

ข้อกำหนดการศึกษา
(Terms of Reference)

โครงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเพื่อสนองตบนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายใต้โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

- ๑.๑ หลักการพื้นฐานของการบริหารจัดการแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน สร้างการยอมรับ และมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างกว้างขวาง มุ่งให้เกิดการบูรณาการเชื่อมโยงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ กับนโยบายรัฐบาลและแผนระดับต่างๆ พร้อมทั้งผลักดันให้คนไทย ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาดตนเอง ชุมชน และสังคม โดยใช้องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเกิดภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง การดำเนินงานดังกล่าวมุ่งกระจายการพัฒนาลงสู่พื้นที่ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation: AFP) โดยให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากชุมชนสู่ประเทศ และประเทศสู่ชุมชน
- ๑.๒ ในปี ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำโครงการการศึกษาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศผ่านแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและศึกษาความเป็นไปได้ของการให้จังหวัดและกลุ่มจังหวัดเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ ผลการศึกษาได้ข้อสรุปและเสนอแนะสำคัญหลายประการสำหรับการปรับปรุงแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดให้มีประสิทธิภาพสามารถร่วมขับเคลื่อนการพัฒนามากขึ้น
- ๑.๓ โครงการศึกษาครั้งนี้จะพัฒนาต่อยอดโครงการในปี ๒๕๕๔ โดยมุ่งแปลงเนื้อหาภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ เป็นแผนงานโครงการของแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดผ่านการประสานงานและการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและองค์ความรู้ที่ สศช. พัฒนาขึ้น เพื่อศึกษาปัจจัยแห่งความสำเร็จ กลไกการส่งผ่านการพัฒนา จุดแข็ง-จุดอ่อนของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดในเชิงลึกซึ่งมีความแตกต่างกันตามภูมิสังคม รูปแบบการบริหารจัดการแผนงานโครงการที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาเป็นคู่มือการขับเคลื่อนระดับพื้นที่อย่างได้ผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงกลไก กระบวนการ รูปแบบการบริหารจัดการ และการจัดสรรทรัพยากรในแผนงานโครงการระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑
- ๒.๒ เพื่อค้นหาปัจจัยแห่งความสำเร็จ และจุดแข็ง-จุดอ่อนของการใช้แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเป็นเครื่องมือเชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาจากประเทศสู่ชุมชน และจากชุมชนสู่ประเทศ

๓. เป้าหมาย

การนำร่องในระดับพื้นที่ดำเนินการได้ครบถ้วนตามที่กำหนดและสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจให้ภาคีการพัฒนาต่างๆ ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

- ๔.๑ คัดเลือกจังหวัดและกลุ่มจังหวัดนำร่องใน ๔ ภาคๆ ละ ๒ จังหวัดซึ่งมีศักยภาพและความพร้อมในการผลักดันประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติแตกต่างกัน
- ๔.๒ ทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดในพื้นที่นำร่องเพื่อคัดเลือกแผนงานโครงการเชิงบูรณาการที่ สศช. จะเสริมสร้างความเข้มแข็งหรืออำนวยความสะดวกให้เกิดผลในทางปฏิบัติ รวมทั้งศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้ประโยชน์ในการติดตามประเมินผลในอนาคต
- ๔.๓ ประสานและให้คำปรึกษาการดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ กับภาคีการพัฒนาในระดับจังหวัด
- ๔.๔ ศึกษาและค้นหารูปแบบและการจัดการขับเคลื่อนที่เหมาะสม ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และจุดแข็ง-จุดอ่อนของการใช้จังหวัดและกลุ่มจังหวัดเป็นกลไกการพัฒนาผ่านแผนงานโครงการที่คัดเลือกไว้ในแต่ละพื้นที่
- ๔.๕ ประมวลผลและสรุปบทเรียนจากการดำเนินงานในพื้นที่นำร่องเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ที่สามารถเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนาระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ กับแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการแผนงานโครงการระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือการขับเคลื่อนระดับพื้นที่

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์

๕.๑ ผลผลิต

รายงานการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๕.๒ ผลลัพธ์

๕.๒.๑ สศช. รัฐบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ นโยบายรัฐบาล และแผนระดับต่างๆ ผ่านกลไกของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ องค์ความรู้ด้านการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่สามารถนำไปขยายผลในวงกว้างต่อไป

๖. วิธีดำเนินงาน

จัดจ้างที่ปรึกษาที่เป็นนิติบุคคลโดยวิธีตกลงตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมข้อ ๗๙(๒) และข้อ ๘๐ ที่ปรึกษาจะต้องประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาจังหวัดและ กลุ่มจังหวัด และกระบวนการวางแผนพัฒนาอย่างมีบูรณาการ

๗. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๙ เดือน นับจากวันที่ลงนามในสัญญาจ้างที่ปรึกษา

๘. แผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	เดือน										
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
๑. ศึกษาทบทวน กรอบแนวคิด ทฤษฎี และ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและ บริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบ บูรณาการในประเทศไทย และการบริหาร จัดการแผนโครงการระดับพื้นที่		↔									
๒. จัดทำแผนการดำเนินโครงการ กระบวน วิธีการศึกษา ขั้นตอน กิจกรรมการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนอย่าง ละเอียด และผลการศึกษาเบื้องต้น		↔									
๓. ส่งรายงานการศึกษาขั้นต้น		★									
๔. กำหนดกรอบและเกณฑ์การคัดเลือกจังหวัด และกลุ่มจังหวัดนาร่องใน ๔ ภาคๆ ละ ๒ จังหวัด			↔								
๕. คัดเลือกจังหวัดและกลุ่มจังหวัดนาร่องใน ๔ ภาคๆ ละ ๒ จังหวัดซึ่งมีศักยภาพและ ความพร้อมในการผลักดันประเด็น การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่ การปฏิบัติแตกต่างกัน			↔								
๖. ทบทวนแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ในพื้นที่นาร่องเพื่อคัดเลือกแผนงานโครงการ เชิงบูรณาการที่ สสช. จะเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรืออำนวยความสะดวก รวมทั้งศึกษาตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อ ใช้ติดตามประเมินผลในอนาคต				↔							

กิจกรรม	เดือน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๗. ส่งรายงานการศึกษาชั้นกลาง				★						
๘. ประสานและให้คำปรึกษาการดำเนินงานแบบบูรณาการหน่วยงานต่างๆ และภาคีการพัฒนาในระดับภาค/จังหวัด					↔					
๙. จัดประชุมชี้แจงภาคีการพัฒนาในจังหวัด นำร่องเกี่ยวกับแนวทางผลักดันประเด็นการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ สู่การปฏิบัติ						★				
๑๐. ศึกษาและค้นหารูปแบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนและนโยบายที่เหมาะสม ปัจจัยแห่งความสำเร็จ รวมทั้งจุดแข็ง-จุดอ่อนของการใช้จังหวัดและกลุ่มจังหวัดเป็นกลไกการพัฒนาผ่านแผนงานโครงการที่คัดเลือกไว้ในแต่ละพื้นที่						↔				
๑๑. จัดประชุมเสนอผลการศึกษาในข้อ ๑๐ ให้แก่ภาคีการพัฒนาในจังหวัดนำร่องพิจารณา							★			
๑๒. ส่งร่างรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์							★			
๑๓. ประมวลผลและสรุปบทเรียนการดำเนินงานในพื้นที่นำร่อง								↔		
๑๔. จัดสัมมนา ๑ ครั้งที่กรุงเทพมหานครเพื่อเผยแพร่ผลการเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนา ระหว่างแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ กับแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแนวทางการบริหารจัดการแผนงานโครงการระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเพื่อพัฒนาเป็นคู่มือการขับเคลื่อนระดับพื้นที่									↔	
๑๕. ส่งรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์										★

๙. การนำส่งผลงาน

รายงานการศึกษาระดับสมบูรณ์ จำนวน ๕๐ ชุด โดยจัดส่งให้ สศช. อย่างช้าภายในสิ้นเดือนที่ ๙ นับแต่วันที่เริ่มดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง ซึ่งประกอบด้วย (๑) รายงานผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในขอบเขตการศึกษาทั้งหมด รวมทั้งบทสรุปสำหรับผู้บริหาร และ (๒) แผ่น CD-ROM บันทึกข้อมูลตาม (๑) จำนวน ๕๐ แผ่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ จังหวัดตัวอย่างสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาแบบบูรณาการได้จริงและเป็นรูปธรรม

๑๐.๒ ภาวการณ์พัฒนามีความรู้ความเข้าใจและได้ใช้ประโยชน์จากการให้จังหวัดและกลุ่มจังหวัด เป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากชุมชนสู่ประเทศ และประเทศสู่ชุมชน

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักประเมินผลและเผยแพร่การพัฒนา สศช.

